



Transición para estudiantes con discapacidades Cómo defenderte en la escuela intermedia y secundaria

Cómo obtener lo que necesitas

Siempre debes poder tener las adaptaciones que necesitas en la escuela para tu discapacidad o necesidades de atención de la salud. A veces, solo hace falta un pequeño esfuerzo adicional para obtener lo que necesitas. Tener una discapacidad no significa que no puedas desempeñarte tan bien como otros niños en la escuela. ¡Tienes el mismo derecho a tener éxito que los demás! Por ley, todas las escuelas tienen un proceso —o un método establecido— para que hables con maestros y otras personas sobre lo que necesitas. A veces, esto se satisface a través de un plan formal denominado Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) o un plan 504.

Paso 1: Evalúa qué necesitas.

Siéntate con tus padres y decide qué adaptaciones necesitarás debido a tu discapacidad, como por ejemplo, tiempo adicional en los exámenes, alguien que tome notas o dos juegos de libros. Solo selecciona las adaptaciones necesarias para tu discapacidad. Por ejemplo, si sabes que no necesitas un programa en tu computadora que te lea los libros, no lo solicites. Las personas con diferentes discapacidades necesitan cosas distintas. Utilizar menos adaptaciones mientras estés en la escuela te ayudará a prepararte para la educación o capacitación posterior a la secundaria, donde se permiten menos adaptaciones.

Paso 2: Encuentra una persona servicial a quien recurrir en la escuela.

Podría ser un maestro, vicedirector, especialista en transición o un orientador dispuesto a trabajar contigo, y asegúrate de obtener lo que necesites. Pregunta a otros niños que obtienen adaptaciones en la escuela qué les resulta útil a ellos, o consulta al director para ver qué hay disponible. Una vez que encuentres una persona servicial a quien recurrir, réunete con esa persona y fíjate qué puede hacer para ayudarte a defenderte por ti mismo.

Paso 3: Habla con tus maestros.

Trata de tener una reunión que incluya a todos tus maestros, tus padres, el especialista en transición y otras personas que te ayuden en la escuela. Con la ayuda de tus padres o de otras personas, puedes defenderte por ti mismo. Los maestros tienen autoridad general en el aula, por lo que es importante que entiendan tus necesidades. Si una reunión no es posible, haz que tus padres escriban una carta. Si estás en la escuela secundaria, habla con tus maestros e infórmales que pueden comunicarse con tus padres si tienen alguna pregunta. Si un maestro no está dispuesto a trabajar contigo, habla con alguna persona de la administración de la escuela, como el director o el Director de Educación para Estudiantes Excepcionales (ESE, por sus siglas en inglés) sobre el problema. Los maestros deben ser justos con todos los estudiantes.

Paso 4: Ten una reunión de seguimiento.

Varias veces durante el año escolar deberías ir a ver a tu especialista en transición o a otro miembro del personal de recursos, e informarles cómo va todo. A mitad de año, deberías tener una reunión con tus padres y el personal de recursos, e intenta que haya un maestro presente para hablar sobre qué es lo que está funcionando para ti y qué no.

Otras formas de defenderte y de obtener lo que necesitas:

- Conoce tu discapacidad para que puedas explicarla a maestros u otras personas, de ser necesario.
- Tu información médica es confidencial; es tu decisión la cantidad de información que deseas compartir. Los maestros y los demás miembros del personal de la escuela deben respetar la privacidad de un estudiante.
- A veces, existe una diferencia entre defender lo que *deseas* y defender lo que *necesitas* para realizar la tarea escolar. Si no estás seguro, pregunta a un amigo, a uno de tus padres o a un maestro si piensan que es algo que necesitas para completar la tarea escolar. De todos modos puedes defender las cosas que deseas en otras áreas, pero podría ser más conveniente hacerlo en otro momento o con otras personas.
- Solicita un plazo más prolongado para los exámenes estandarizados, de ser necesario, incluidos los exámenes SAT, ACT y AP. Debes saber que existe un proceso formal para obtener adaptaciones en muchos exámenes estandarizados, lo que hará que debas solicitarlas con una anticipación de semanas o meses.
- Si sientes que un estudiante no entiende tu discapacidad, prueba hablar con él e intenta abrir sus ojos para que vea la maravillosa persona que eres. Si eso no funciona, no temas hablar con un maestro o administrador (director o Director de ESE) sobre el asunto.
- Si sientes que un adulto te está tratando mal, recurre a alguien en quien confíes DE INMEDIATO.
- Hay otros niños que están atravesando por lo mismo, por lo que no tengas miedo de expresarte.
- Siéntete orgulloso de quién eres... ¡siempre!